

四川省彝文学校

# 2023 教育质量年度报告

---

2022 至 2023 学年

**2023-12-20**

学校网址: <http://www.scsywx.com>

学校微信公众号: 四川省彝文学校

# 内容真实性责任声明

学校对 四川省彝文学校 中国职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章) : 四川省彝文学校

法定代表人 (签名) :

年 月 日

## 目 录

前 言 .....	1
四川省彝文学校 .....	2
(2022 至 2023 学年) .....	2
一、人才培养 .....	2
(一) 学生情况 .....	2
(二) 教师队伍 .....	3
(三) 人才培养方案调整 .....	4
(四) 教师培养 .....	4
二、服务贡献 .....	6
(一) 技术技能人才培养 .....	6
(二) 社会服务 .....	6
三、文化传承 .....	7
四、国际合作 .....	8
五、产教融合 .....	8
(一) 开展情况 .....	8
(二) 学生实习情况 .....	8
(三) 集团化办学 .....	9
六、特色创新 .....	9
七、发展保障 .....	11
(一) 经费 .....	11
(二) 政策措施 .....	11
(三) 规范管理情况 .....	12
(四) 文化建设 .....	15
(五) 党组织建设 .....	16
(六) 设施设备 .....	18
(七) 学生资助情况 .....	19

八、面临挑战 .....	19
(一) 学校发展体制机制障碍 .....	19
(二) 部分指标未达到《中等职业学校设置标准》《中等职业学校建设标准》 .....	20
(三) 专业核心竞争力有待于提高 .....	20
(四) 治理体系有待完善 .....	21
表 1 人才培养质量计分卡 .....	22
表 2 满意度调查表 .....	22
表 3 教学资源表 .....	23
表 4 服务贡献表 .....	25
表 5 国际影响表 .....	26
表 6 落实政策表 .....	27

# 前 言

职业教育是国家教育事业的重要组成部分，对于提高劳动力素质、促进经济发展具有重要意义。当前职业教育存在的一些质量问题，如教育内容与市场需求脱节、人才培养质量低下，师资力量不足、设施落后等，这些问题影响了职业教育的质量和效益。因此，本报告旨在了解职业教育的现状和问题基础上，为改进和提高四川省彝文学校职业教育质量提供参考。

本报告采用了文献资料法、调查问卷法、实地考察法等多种研究方法，对学校职业教育的各个方面进行了调查和分析，对数据进行了深入挖掘和分析，从而得出更加客观和准确的结论。

2022 至 2023 学年，四川省彝文学校牢牢把握铸牢中华民族共同体主线，紧扣推动学校高质量发展的首要任务，立足实际，主动谋划，扎实推动各项工作任务落实。本学年毕业生人数 427 人，升学人数 323 人，就业人数 92 人，毕业生升学率和就业率达 97.1%。

# 四川省彝文学校

## 2023 教育质量年度报告

(2022 至 2023 学年)

根据四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》的通知，现将 2022 至 2023 学年学校教育质量报告如下。

### 一、人才培养

#### (一) 学生情况

2022 至 2023 学年招生人数 375 名，在校生 1245 名，该学年开设有幼儿保育专业（含五年高职）、民族工艺品制作与设计（高职）、农产品营销与储运、行政事务助理、民族音乐与舞蹈、彝汉双语等专业。

2020 至 2022 年在校生和毕业生人数统计表

学 年	在校生数	毕业生数
2020—2021	1093	509
2021—2022	1284	227
2022—2023	1245	427

从上表中，我们看到，近三个学年在校生数量趋于上升，是因为根据四川省教育厅《关于开展 1200 人以下“空小散弱”中等职业学校“一校一策”专项规划编制工作的通知》《四川省职业学校办学条件达标工作实施方案》的通知

(川教〔2023〕78号)精神，学校优化专业，增强专业核心竞争力、增加招录人数，在校生规模达到并稳定在1200人以上。

学前专业、小学教育专业学生参加保育员、行政办事员职业技能等级证书考试，其中57名学生取得保育员证书、13名学生取得行政办事员证。学生参加教师资格证国考，通过14人，1名学生获得国家奖学金。2名学生分别在“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职舞蹈表演组）中获“二等奖”和“三等奖”。在凉山州第十一届中职技能大赛演讲与口才赛项中1名学生获得“一等奖”，2名学生获得“二等奖”。

2023年6月毕业生人数427人，升学人数323人，就业人数92人，毕业生升学率和就业率为97.1%。

学生巩固率为98.7%，学生体质检测合格率为95%，学生文化成绩合格率为80%。与上一年度相比，学生巩固率、学生体质测评合格率、文化基础课合格率均稳步提升。

## （二）教师队伍

全校教职工107人，其中副高级专业技术岗位34人，中级专业技术岗位31人，初级职称11人。教职员工额定编制数160人，师生比为1:20，双师型教师数24人，比例为34.28%，兼职教师人数27人，比例25%，专任教师数75人，专任教师本科以上学历100%，专任教师硕士以上学

历比例（7人）9.46%，专任教师高级职称教师34人，比例45.9%，思想政治课专任教师13人、德育管理人员数26人，班主任工作室数1个，思想政治课教学创新团队数1个，体育课专任教师数3人，美育课专任教师数3人，班主任数25人。与上一年相比，高级职称和中级职称的教师皆呈现上升趋势。

### （三）人才培养方案调整

学校根据社会经济发展需要，立足四川民族地区乡村振兴发展需要，面向民族地区农业专业合作组织、产品经营企业、民族文化遗产机构，培养具有综合农产品营销与储运职业能力、民族工艺与彝汉双语能力的高素质技能型人才，服务地方经济社会发展和文化传承，及时对专业进行调整优化。

根据四川省中职学校专业目录将原有学前教育专业调整为幼儿保育专业。面向城乡各级各类幼儿园早教机构，特别是彝族地区的各级各类幼儿园和早教机构培养能从事幼儿保育工作的高素质劳动者和技能型人才。新增艺术类五年制民族工艺品设计与制作专业和三年制彝汉双语专业。

### （四）教师培养

常态化开展教师继续教育活动，为教师成长发展搭建平台，积极组织教师参加国内的各级职业教育培训，不断更新教师的教育理念和教学方法。

本年度有 4 名教师参加 2023 年凉山州职业技能培训师  
资素质能力提升班培训，并取得相应的职业资格培训证书；  
4 名教师参加凉山州 2022 年职业院校教师课程实施能力提  
升、教学能力提升培训；1 名教师参加了四川省 2022 年职  
业院校教师素质提高计划-中职公共基础教学能力提升（英  
语）培训；3 名教师参加了中等职业学校公共基础课“三教”  
改革交流活动；6 名教师参加了 2023 年度职教“素提计划”  
培训项目的培训；30 余人次参加了中等职业学校关于做好  
统编课程思想政治、历史、语文统一使用和准备工作的培  
训；2 名教师参加了中等职业学校思想政治和历史统编教材  
任课教师国家级示范培训班的培训；2023 年教师继续教育  
培训采用网络培训方式进行，累计有 100 余人次参加各类  
网络研修培训及校级培训。

本学年，1 名教师获得 2023 四川省外语课程思政比赛  
荣获省级二等奖；1 名教师获得 2023 年凉山州教师教学能  
力大赛思政组一等奖；1 名教师获得 2023 年“学英语报”教  
学设计大赛二等奖；1 名教师获得 2023 年“党群同心，感恩  
奋进”基层党课擂台赛三等奖。4 名教师获得凉山州 2023 年  
中等职业教育优秀论文评选获。7 名教师取得相关职业资格  
证书，其中 4 人进入凉山州职业技能培训专家库。1 名教师  
取得凉山州第十一批学术和技术带头人后备人选；3 名教师  
团队的研究课题《中华优秀传统文化融入中职学生社会主

义核心价值观教育的教学实践研究》获凉山州教科所立项。

## 二、服务贡献

### （一）技术技能人才培养

学校针对三年制中专、五年高职不同层次的人才培养目标，制定了相应的人才培养方案。幼儿保育专业、小学教育、学前教育专业毕业生主要从事彝族地区乡、村小学、村幼教点幼儿基层教师工作。农产品营销与储运面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才。学生走上工作岗位后，所学技能与专业知识能够基本胜任岗位需求，满足工作要求。音乐舞蹈专业为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

### （二）社会服务

#### 1. 志愿服务

一是充分调动学生社团的优势，让学生主动参与学校和社区的疫情防控、森林草原防灭火、安全生产等宣传志愿服务工作。二是教师教书育人之外主动承担社会责任，按照双报到双评价工作要求，深入社区开展“双报到双评价”志愿服务工作。主动与辖区社区联系，认领服务任务，积极投入疫情防控、全国文明城市创建、环境整治、森林草原防灭火宣传等工作。在完成校内住户上门宣传服务任务同时，顺利完成辖区两个包片单位、四个包保小区的环境

卫生整治任务，全年共计派出党员应急分队近 500 人次，完成 4 批次全覆盖入户宣传调查工作，高标准高质量完成社区交给的工作任务，全校党员与学生志愿者全年每人双报到达 10 次以上。三是结合“立足岗位做贡献”“我为群众办实事”等活动，以党支部为单元建立台账，鼓励党员干部为师生服务，在日常工作形成了工作中有“服务”的新型模式，全年党员干部为师生办实事累计 30 余件。

## 2.对口帮扶

持续认真贯彻落实乡村振兴帮扶工作要求，按照凉山州委安排，新派出两名优秀的青年教师入驻昭觉县古里镇两个对口帮扶村任第一书记。通过对帮扶村产业规划、夯实基础设施等有效措施，农村生产生活环境明显改善，村民经济收入明显增高，促进了两村集体经济的快速发展。

## 3.疫情防控

2022 年秋季学期，学校继续开展疫情防控工作，成立疫情防控党员应急小分队、学生志愿服务队，主抓学校疫情防控 and 社区疫情防控工作。

## 三、文化传承

2022-2023 学年，学校开设有民族工艺品设计与制作、彝汉双语、民族音乐舞蹈等文化传承类专业，开展了月琴演奏、口弦传承、彝文书法、民族文化典籍诵读等铸牢中华民族共同体意识系列之“红石榴”第二课堂，让学生传

承民族工艺技艺，让广大师生了解中华文化的精髓，激发学生对中华文化的传承热情，促进学生综合素质的全面发展，助力学生成为有担当、有创新意识的社会栋梁之材，同时也促进民族传统文化的保护和传承，为中华文化遗产添砖加瓦。

#### 四、国际合作

学校未参与国际交流合作。

#### 五、产教融合

##### （一）开展情况

学校音乐舞蹈专业与凉山州歌舞团长期开展校团合作共建、共赢办学模式。近几年我校音乐舞蹈专业学生在四川省职业院校技能大赛等大型歌舞比赛中屡次获佳绩，未来学校与凉山州歌舞团将继续以校企联合办学为平台，充分发挥学校办学优势和学科基础，深化与凉山州歌舞团在音乐、舞蹈特色学科实践合作共建，以合作共办为契机，通过课堂理论与实训实践深度结合，全面检验学生在舞蹈与音乐表演方面的美育底蕴、实践能力和创新能力，不断提升学生综合素质能力，不断推动学校特色专业的高质量发展。

##### （二）学生实习情况

学校成立了学生见习、实习领导小组，重视学生实习过程中的指导，学生实习期满返校后，学校组织开展实习

成果总结会，总结学生在实习过程中反馈的问题和存在的不足，并给予相关的指导。



图片说明：凉山州歌舞团国家一级舞蹈演员曲木阿支老师在指导音乐舞蹈学生

### （三）集团化办学

学校未参与集团化办学。

## 六、特色创新

四川省彝文学校民族音乐舞蹈专业以服务地方经济、文化发展为目标，为凉山州及周边地区培养音乐舞蹈艺术表演专业人才，助力文化强州建设。该专业从成立就积极探索产教融合、校企合作育人模式。学校与凉山州歌舞团实施校团共建，联合育人。学校是凉山州歌舞团挂牌的人

人才培养基地，凉山州歌舞团是该专业学生的实习实训基地，以课堂——企业——表演任务——课堂的模式开启校企合作新模式。

凉山州歌舞团常年派驻舞蹈、声乐、民族器乐方面专家到学校音乐舞蹈专业担任专业课教师，这些专家在承担了舞蹈基础、舞蹈技术技巧、民族民间舞、形体训练、声乐、舞蹈创编、民族民间器乐演奏等课程教学。

学校音乐舞蹈专业与凉山州歌舞团深入开展产教融合、校团共建，近几年育人成效显著，学生成绩屡创佳绩，如：2014 年学校学生代表凉山州赴北京参加“新农村少儿舞蹈美育工程——少数民族舞蹈课堂”展演，获中国舞蹈家协会专家及观众的一致好评；2015 年音乐舞蹈专业学生在天津市参加全国职业院校技能展演，获得“最佳表演奖”；2017 年参加全国春节联欢晚会分会场演出；在全国荷花奖民族民间舞评奖活动中，参演的作品《情深谊长》《永远的诺苏》《生在火塘边》分别获得第十届，第十一届，第十二届金奖；2021 年参加全国中秋晚会文艺演出；大型彝族风情歌舞《波托伙旦》获第八届少数民族艺术节金奖；2021 年在全国荷花奖民族民间舞评奖活动中，参演作品《凉山·乡愁》获一致好评；2021 年四川省舞蹈新作评选中，我校作品《牧见草原》获三等奖；2023 年四川省“中银杯”职业院校中职组舞蹈表演赛中《寂静的草原》获二等奖，《灵》获三等奖。

该专业从成立就积极探索订单式人才培养模式，与凉

山州文广传媒集团、凉山州歌舞团、凉山州 17 县市基层文化站、民间演艺团体等单位签订四方培养协议（学校、用人单位、学生、家长）。毕业生中已实现在凉山州歌舞团、凉山州文旅集团、各县文化馆、艺术团就业，目前凉山歌舞团青年舞蹈演员 90%为学校毕业学生。该专业毕业学生已成为我州民族文化事业发展的一支新生力量，为“文旅强州”战略做出了积极的贡献。还有部分学生考取“中央民族大学”“四川大学”“四川师范大学”“四川艺术职业学院”等高等院校继续深造学习。

未来学校将继续深入开展职业教育改革，完善校团合作机制，探索音乐舞蹈专业课程标准建设、构建课程体系、教材开发，进一步提高产教融合、校团合作内涵建设，并形成可示范推广的成功经验。

## 七、发展保障

### （一）经费

2022—2023 学年学校收入预算 1352.93 万元，其中上年结转 483.1 万元，一般公共预算拨款收入 799.83 万元。

### （二）政策措施

1.根据中共凉山州委办公室 凉山州人民政府办公室关于印发《凉山州学前教育高质量发展实施方案》等 8 个实施方案的通知（凉委办发〔2022〕14 号），凉山州于 2022 年把四川省彝文学校纳入《2022—2025 年职业教育重点项目清单》，拟整体迁入职教园区，通过迁扩建方式新增学

位 1700 个，建筑面积达 6 万平方米。

2.学校先后出台《学生实习备案报告》《关于建立彝汉双语教学实训基地》《学生资助管理办法》《关于印发〈财务内控制度〉的通知》《学生操行成绩管理办法》《关于严肃考试纪律、严格学籍管理工作的通知》《勤工俭学办法》《校本教材编写项目管理办法》《开展学生寝室文化建设活动通知》《财务报账管理规定》《财务内控制度》《校园校纪校风整顿工作方案》《寝室和班级文化标准化建设方案制度》《校园公共设施、公物损坏赔偿制度》等制度，以保障学校教育教学工作、教育科研工作、学生实训管理及学生资助、管理工作的正常有序开展。

### （三）规范管理情况

#### 1.教学管理

全校教师不断加强政治理论和业务技能学习，坚持党的政治路线，认真贯彻党的教育方针和政策，不断探索、研究适宜少数民族地区中职教育的教学管理与教学模式。一是学校编制《四川省彝文学校师德师风建设负面清单自查表》，组织全校专兼职教师对照清单完成自查，并签订《四川省彝文学校教师廉洁从教责任书》。二是压实各教研室对教师意识形态工作的主体责任，对全体专兼职教师及时传达上级部门及学校关于意识形态工作的决策部署、最新要求。三是认真贯彻落实国家教育部和省教育厅、州

教体局关于中等职业教育教材管理的规定，在国家教育部规范教材、“十二五”国家规范教材、“十三五”国家规范教材、中职学校规范教材目录中根据专业要求依法依规进行教材的选用。

## 2.学生与班主任管理

利用主题班会等形式在学生中定期开展森林草原防火、交通安全、防传染疾病安全、饮食安全、防震减灾安全、防诈骗、心理疏导等安全教育，防患于未然。2022 至 2023 学年全校 25 个班级开展安全教育 100 余次，源头杜绝学生安全事故的发生。同时在学生管理中，弘扬铸牢中华民族共同体意识，组织“铸牢中华民族共同体意识”系列活动 10 余场，内容涵盖了诵读、演讲、手抄报、阿诗且、篮球运动会、拔河比赛、歌咏比赛、非遗文化表演等。同时通过打造“红石榴”第二课堂，开设月琴班、口弦班、彝文书法、绘画、民歌传唱、民族服饰制作等课程，覆盖全校学生。通过这些健康、积极的活动，增强了学生们对国家、对中华文化、中华民族的认同感。根据学生的兴趣爱好，成立了学校艺术团、雏鹰学社、彝汉双语语社团、声乐社团、吉他社团等学生活动社团，丰富了学生业余生活，促进了学生身心健康发展。

根据《关于加强班主任建设的意见》《班主任工作考核办法》等制度，班主任管理坚持职业化引导、专业化建

设、精细化管理和月考评工作相结合，以建设一支素质高、业务精、能力强、作风正、纪律严的班主任队伍为目标，组织班主任参加州内职业学校班主任能力大赛，开展德育论文评比活动和职业能力研讨等活动，不断提升班主任业务能力。同时定期召开班主任工作会议，及时了解掌握学生的意识形态和心理状态，掌握班主任管理班级的情况。

### 3.财务管理

学校所有涉及财物的工作严格按照《四川省彝文学校财务报账管理规定》（校发〔2015〕22号）和《四川省彝文学校财务内控制度》执行。

### 4.安全管理

根据中央、省、州相关文件规定，结合学校实际，制定完善校内住户信息、消防安全、校内机动车辆、校园治安、校园公共财产等方案制度。全年组织师生开展灭火器使用培训 3 次、消防和自然灾害应急演练 5 次，邀请法制副校长开展“预防校园欺凌、防范电信诈骗”宣讲 1 次，入户宣传、排查 700 余户次，粘贴海报 50 余张，横幅 9 条，将安全宣传工作深入到校园每一个角落。同时利用校园广播、多功能显示屏、板报、海报、微信工作群、住户群等多种形式对全校师生、住户进行安全宣传，特别是抓好交通安全、消防安全、森林草原防灭火、禁毒防艾、校园欺凌、电信诈骗、治安防范、心理疏导等安全教育，确保学

校教育教学秩序健康有序开展。

### 5.科研管理

学校高度重视提高教师的科研水平，规定了申报晋升中级讲师职务任职资格的人员，应提供至少一项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果；申报晋升高级讲师职务任职资格的人员，应提供至少两项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果送同行专家鉴定后再连同其它评审材料送省评委会评审的制度。

### 6.网络信息化管理

学校开通了校园网站、校园公众号，所有在校园网站和公众号发布的信息均经过科室负责人、分管领导、主要领导审批的严格程序。校园全覆盖安装监控设备，防止盗窃、治安等事件的发生。

## （四）文化建设

### 1.校园文化建设

为促进校园文化建设，学校举办了“民族团结一家亲”彝汉双语主题征文、主题手抄报、彝汉双语演讲、民族服饰秀、校园歌手大赛、达体舞舞蹈比赛、篮球赛、乒乓球赛等活动。在活动中坚持把理想信念教育、铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动作为核心内容，引导各族学生树立正确的民族观、文化观、历史观，努力构筑各民族

共有精神家园，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。完成校园环境升级改造工，程，“同心舞台”建设并投入使用。

## 2. 社团建设及活动

全面落实《群团工作改革方案》文件精神，推动学校群团工作的改革发展，制定了《新团员发展改革方案（草案）》，通过调控比例，控制学生团员发展数量，把好入口关，实现了由“数量建团”到“质量建团”的转变。团员数量由2013年的685人降至到2022年10月的200人，转出70人（其中升学38人，非升学32人），转入32人，2023年6月团员总数162人。2022至2023学年社团专题学习、入团仪式、主题团日等活动次数达125次，学社衔接率100%。1名教师被评为“凉山州优秀共青团干部”，1名学生被评为“凉山州优秀共青团员”。

## （五）党组织建设

### 1. 党建工作领导管理体制

学校现有党委1个，党总支1个，下设党支部4个（行政党支部、教学党支部、教育党支部、离退休党支部），共有在职党员56人，离退休党员34人。

### 2. 组织建设持续发力

配齐配强专兼职党务工作者，调整补选三个支部支委会成员。通过召开党建工作专题会、党建月会、支委会，提升党建月会、主题党日、“三会一课”质效。培养入党积极分子 10 名（教职工 2 名，学生 8 名），确定发展对象 2 名，吸收预备党员 1 名。

严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》及省州选人用人工作要求，完成 2 批次科级领导干部的选拔任用工作，共计 14 人，其中，正科级 5 人，副科级 7 人，提拔任用非领导岗位八级职员 2 人，中层干部年龄结构、专业结构做到优化。

### 3.建好党员“攻坚队”

一是在 2022 年秋季学期，开展疫情防控党员志愿服务，全校党员分批次开展入户宣传、核酸检测服务等工作。二是在 2023 年春季学期，配合辖区大水井社区开展西昌市全国文明城市创建工作，通过社区“双报到双评价”联系服务工作，为社区治理注入新生力量，推动基层社区治理提质增效，全国文明城市创建氛围日益浓厚。

### 4.党风廉政建设

2022—2023 学年召开 3 次党风廉政专题会，严格落实党风廉政建设“两个责任”，严明责任主体，明确责任担当。突出作风建设和警示教育，组织党员干部学习各类党纪党规等资料，观看警示教育专题片 35 人次。严格落实《中国共产党党内监督条例》，按照《中共中央关于加强

对“一把手”和领导班子监督的意见》强化对“一把手”和领导班子的监督，聚焦“关键少数”，组织学习《四川省领导干部违规插手干预重大事项记录和报告办法（试行）》《凉山州领导干部操办婚丧喜庆事宜的规定》等文件精神，制发学校《关于干部作风突出问题专项整治工作方案》。以党课、理论学习中心组、主题教育集中研讨、党支部学习、主题班会等形式开展读原文、悟原理专题学习。到红色教育基地开展红色教育 1 次，组织师生开展党史知识竞赛 2 次。紧盯权利运行节点，对项目建设、选人用人等事项，开展精准监督，严肃把关出具党风廉政意见 38 人次，对 2 名新提拔的科职人员进行任前廉政谈话。

## （六）设施设备

### 1. 生均校园占地面积

学校占地面积 32898 m<sup>2</sup>。校舍总建筑面积 28000 m<sup>2</sup>（自有产权面积 17000 m<sup>2</sup>，非学校产权建筑面积 11000 m<sup>2</sup>，其中：教学及辅助用房面积 7746.01 m<sup>2</sup>，教室面积 5120 m<sup>2</sup>，图书室面积 138 m<sup>2</sup>，实验室、实习场所用房面积 400 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 5893 m<sup>2</sup>，学生食堂 880 m<sup>2</sup>）。生均建筑面积 5.2 m<sup>2</sup>/生。行政办公用房面积 2624 m<sup>2</sup>，生活用房 1438.91 m<sup>2</sup>。

### 2. 实训设备资产总值

实训设备资产总值 500 万元，生均实训设备值为 0.37

万元。生均实训实习工位数为 0.03 个。校内实训基地 3 个，校外实训基地数 3 个。

### 3.仪器配备

仪器设备总值 350 万元，生均仪器设备值 2775 元/生。舞蹈练功房 810 平方米，生均 13.5 平方米。琴房 318 平方米，生均 15.9 平方米。现有办学设施舞蹈练功房 6 间；声乐视唱实训室 1 间；电子钢琴教学室 1 间，电子钢琴 60 台；电子钢琴实训室 8 间，电子钢琴 40 台；钢琴实训室 19 间，钢琴 38 台；微机室 3 间，计算机 150 台；网络微格教学室 1 间；美术手工制作室 1 间；综合活动实训室 1 间。

### 4.图书

2022 至 2023 学年学校图书室藏书折合图书 23000 册，生均纸质图书占有量 17.9 册，与上一年持平。

### 5.宽带

校园网上行总带宽 14000M，下行带宽 3300M 。

### (七) 学生资助情况

减免学费学生人数 1261 人，领取助学金学生人数 910 人（按照国家助学金管理规定毕业班学生毕业当年不再享受助学金），每生助学金领款为 2000 元/年。享受家庭经济困难学生补助 142 人，人均 1000 元/年。

## 八、面临挑战

### (一) 学校发展体制机制障碍

四川省彝文学校和凉山州民干校实行“两所学校、两支队伍、一套班子、一起办学、资源共享”的管理体制，四川省彝文学校和凉山州民干校是两种不同类型的学校，一个是干部教育培训学校，一个是中等职业学校，两校的办学模式和培养对象差异大，在领导职数、编制管理、职务职称、选人用人、绩效待遇等人事工作上存在着较大的困难，这也增加了厘清四川省彝文学校发展方向的难度。

## （二）部分指标未达到《中等职业学校设置标准》《中等职业学校建设标准》

对照教育部《中等职业学校设置标准》《中等职业学校建设标准》相关指标，结合学校实际，目前学校的校园占地面积、校舍建筑面积、体育用地、图书馆与阅览室、实验实习设施和仪器设备、实习实训基地、教学设施设备核心指标尚未达标或达标层次低。

严格对照教育部《中等职业学校设置标准》《中等职业学校建设标准》，争取主管部门的支持，加强硬件基础设施建设，不断改善办学条件。

## （三）专业核心竞争力有待于提高

学校目前设置了民族音乐舞蹈、幼儿保育、行政事务助理、农产品营销与与储运、彝汉双语、民族工艺品设计

与制作，共6个专业，其中民族工艺品设计与制作专业是2022年秋季学期新增的专业。学校继续优化幼儿保育“3+2”五年高职办学比例，与四川职业技术学院和广安职业技术学院达成了夯实合作发展基础，办好办强学前教育、数字媒体艺术设计等五年高职专业，为学校发展夯实核心竞争力。但目前，学校专业存在特色不鲜明，缺乏核心竞争力等问题。

#### （四）治理体系有待完善

为适应干部教育培训和中职教育改革发展形势的需要，切实解决好凉山州民族干部学校、四川省彝文学校发展面临的现实困境，学校党委在充分考察调研、分析研判的基础上，积极推进两校改革发展路径，理顺机制体制问题。力争到2025年民干校、彝文校职能职责分离，各自回归干部教育、职业教育本位。

**表 1 人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	427
2	毕业去向落实人数	人	427
	其中：毕业生升学人数	人	323
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	92
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	92
6	自主创业率	%	22
7	毕业三年晋升比例	%	76

**表 2 满意度调查表**

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	70	问卷	250
	其中：应届毕业生满意度	%	60	问卷	250
	毕业三年内毕业生满意度	%	50	电话	100
3	教职工满意度	%	85	问卷	100
4	用人单位满意度	%	65	电话	20
5	家长满意度	%	72	电话	50

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20
2	双师素质专任教师比例*	%	34.28
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	201
		学时	770
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	1440
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2000
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无		
.....			

**表 4 服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	92
	其中：A 类：留在当地就业*	人	92
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1245
2	年生均财政拨款水平	元	5400
3	年财政专项拨款	万元	317.4
4	教职员工额定编制数	人	160
	教职工总数	人	107
	其中：专任教师总数	人	75
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1245
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	3500
	年支付行业导师课酬	万元	21
10	年实习专项经费	万元	1
	其中：年实习责任保险经费	万元	1