

四川省彝文学校

2023 教育质量年 度报告

2022 至 2023 学年

Administrator

2022-12-21

学校网址: <http://www.syxzgx.com/>

学校微信公众号: 四川省彝文学校

目录

四川省彝文学校	2
(2022 至 2023 学年)	2
一、学校情况	2
(一) 学校概况	2
(二) 学生情况	3
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	4
二、学生发展	2
(一) 学生素质	2
(二) 在校体验	2
(三) 资助情况	4
(四) 就业质量	4
(五) 升学情况	4
(六) 职业发展	5
三、教学改革	5
(一) 教育教学改革	6
(二) 专业动态调整	8
(三) 教师培养	9
四、质量保障措施	11
(一) 规范管理情况	11
(二) 德育工作情况	14
(三) 党建情况	17
五、校企合作	17
(一) 校企合作开展情况	19
(二) 学生实习情况	19
(三) 集团化办学	20
六、国际交流合作	20
七、社会贡献	20
(一) 技术技能人才培养	20
(二) 社会服务	20
(三) 对口支援	21
八、举办者履责	22
(一) 经费	22
(二) 政策措施	22
九、特色创新	23
十、面临挑战和改进措施	23
(一) 学校发展体制机制障碍。	24
(二) 部分指标未达到《中等职业学校设置标准》。	26
(三) 专业核心竞争力有待于提高。	27

四川省彝文学校

2023 教育质量年度报告

(2022 至 2023 学年)

根据四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（川教函[2022] 553 号），现将 2022 至 2023 学年学校教育质量报告如下。

一、学校情况

（一）学校概况

四川省彝文学校是经四川省高教局于 1985 年 10 月批准成立的全国唯一一所以彝族母语命名的综合性全日制省属中等专业学校。是全国彝族语言文字、彝族文化教学和研究的重要阵地，承担着传承、研究、开发、弘扬彝族文化和彝文古籍整理的任务，为彝族地区培养了彝汉翻译专业、彝汉双语教师、群众文化艺术专业等各类人才。学校占地面积 32898 m²（自有产权 32898 m²）。校舍总建筑面积 28000 m²（自有产权面积 17000 m²，非学校产权建筑面积 11000 m²，其中：教学及辅助用房面积 7746.01 m²，教室面积 5120 m²，图书室面积 138 m²，实验室、实习场所用房面积 400 m²，学生宿舍面积 5893 m²，学生食堂 880 m²）。

生均建筑面积 5.2 m²。行政办公用房面积 2624 m²，生活用房 1438.91 m²。

（二）学生情况

2022 年秋季招生人数 382 名，毕业生 292 名，在校生 1282 名。本学期开设幼儿保育专业（含五年高职）、小学教育（含高职）、学前教育（含高职）、农产品营销与储运、行政事务助理、民族音乐与舞蹈、彝汉双语、民族工艺品。

本校学生巩固率为 90%，学生体质检测合格率为 100%，学生文化成绩合格率为 80%。

2016 至 2022 年在校生和毕业生人数统计表

年份	在校生数	毕业生数
2016	2249	1248
2017	1459	314
2018	1318	480
2019	1073	430
2020	1093	509
2021	1284	227
2022	1282	292

从上表中，我们看到，近三年在校生数量逐年上升且趋近于稳定在 1200 人左右，是因为根据四川省教育厅《关于开展 1200 人以下“空小散弱”中等职业学校“一校一策”

专项规划编制工作的通知》精神，我校优化专业，增强专业核心竞争力、增加招录人数，在校生规模达到了 1200 人以上。

与上一年度相比，我校学生巩固率、学生体质测评合格率、文化基础课合格率均稳步提升。

（三）教师队伍

全校教职工 108 人，其中高级职称 34 人，中级职称 29 人，初级职称 13 人(含试用期 5 人)。教职员工额定编制数 160 人，师生比为 1:20，双师型教师数 24 人、比例为 34.28%，兼职教师人比为 25%（27 人），专任教师数 75 人，专任教师本科以上学历 100%，专任教师硕士以上学历比例（7 人）9.46%，专任教师高级职称教师（34 人）45.9%，思想政治课专任教师 10 人、德育管理人员数 27 人，各班主任工作室数 1 个，思想政治课教学创新团队数 1 个，体育课专任教师数 3 人，美育课专任教师数 12 人。与上一年相比，高级职称和中级职称的教师皆呈现上升趋势。

（四）设施设备

1. 生均校园占地面积

学校占地面积 32898 m²，生均校园占地面积 25.6 m²，学生宿舍面积 5893 m²，生均校舍建筑面积 4.58 m²。

2. 实训设备资产总值

实训设备资产总值 500 万元，生均实训设备值为 0.37 万元。生均实训实习工位数为 0.03 个。校内实训基地 3 个，校外实训基地数 3 个。

3. 图书

图书室现有纸质藏书 23000 册，由于疫情影响本年没有采购新的图书，生均纸质图书占有量 17.9 册，与上一年持平。

4. 宽带

校园网上行总带宽 430M，下行带宽 3300M 。

二、学生发展

（一）学生素质

学校一直以“立足凉山，服务彝区”为己任，以铸牢中华民族共同体意识和培养合格社会主义建设者和接班人为主线，加强学生思想品德教育，注重学生道德品质与能力培养。通过大力宣传推广、引导学生自觉践行《中等职业学校学生公约》。通过入学教育、新学期教育、每周一的升国旗仪式、每周一次的法制教育、每周一次的主题班

会、每周一次的思想政治教育及法制安全进校园、业余党校等途径对学生开展思想、法纪、安全、礼仪教育，提高学生的政治意识、文化素养和道德修养，引导各族学生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，努力构筑各民族共有精神家园，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

2022 年，我校推选了 2 名优秀青年为预备党员，发展 25 名优秀青年加入中国共产主义青年团，有 1 个班级被评为“凉山州五四红旗团支部”、有 1 名同学被评为“凉山州优秀共青团员”。

我校文化课合格率为 80%，专业技能合格率为 86%、体质检测合格率为 100%，毕业率 100%，职业技能等级证书获取人数 13 人，比例为 4.6%，职业大赛获奖为 9 人。

（二）在校体验

现开设有语文、数学、英语、政治、历史、心理健康、哲学人生等基础课程，文化课合格率为 80%、体质测评合格率 100%、专业技能合格率 86%、学生毕业率 100%。在校园文化与社会活动上，学生在校党委的领导下，组织演讲和诵读、书画展、篮球赛、歌咏、有奖征文、民族服饰秀、傣体舞比赛、趣味运动会等丰富多彩的活动，进一步

丰富了学生的课余生活。

在生活方面，学生科相关领导不定期对宿舍突击检查、指导内务卫生，学校实行中高层领导轮流陪餐制度，每天对食堂的食材实时监督，使学生在用餐上更加安心。学校对学生的培养以“严”字贯穿始终，严把学校教育教学质量，2022 年毕业 292 人，均升入大专院校就读。

（三）资助情况

今年减免学费学生人数 1026 人(统计时段 2021 年 9 月至 2022 年 7 月)，领取助学金学生人数 955 人(统计时段 2021 年 9 月至 2022 年 7 月)，每生助学金领款为 2000 元/年，学校发放家庭经济困难学生补助 156 人，人均 500 元/年。

（四）就业质量

本学年，共有 292 名毕业生，升入高职高专院校人数为 292 人，毕业生入学率为 100%。学生就读期满、考试考察合格后，在离校就业前，均接受学校组织开展的就业创业指导、职业道德和人身安全教育。毕业生通过学校推荐、自主择业创业等渠道就业。长期以来，学校为凉山民族地区培训乡村小学、幼儿园教师作出努力、建立了长期与各县市教育部门、乡镇、村小学、幼教点建立有联系，为学

生教学见习、实习、就业打下了基础，每三年一届的民族音乐与舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

（五）升学情况

2022 年招生人数 382 人，通过职教高考升学人数为 54 人、通过普通高考升学 25 人，通过单独招生升学人数为 31 人、通过中本贯通升学人数为 0 人，通过中高贯通升学人数为 178 人，通过技能拔尖人才面试升学人数 0 人和升入本科院校的人数为 2 人，升入高职高专院校人数为 108 人，毕业生入学率为 98.6%。

（六）职业发展

学生就读期满、考试考察合格后，在离校就业前，均接受学校组织开展的就业创业指导、职业道德和人身安全教育。毕业生通过学校推荐、自主择业创业等渠道就业。长期以来，学校为凉山民族地区培训乡村小学、幼儿园教师作出努力、建立了长期与各县市教育部门、乡镇、村小学、幼教点建立有联系，为学生教学见习、实习、就业打下了基础，每三年一届的音乐舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

三、教学改革

（一）教育教学改革

1. 学校公共基础课

按教育部关于《中等职业学校公共基础课程方案》（以下简称《方案》）的规定，结合学生实际情况和专业特点开足开齐了包括思想政治、语文、数学、外语、历史、地理、计算机、体育与健康、艺术、综合文科、综合理科等公共基础课。

2. 专业设置

我校现有专业：幼儿保育专业（含五年高职）、小学教育（含高职）、学前教育（含高职）、农产品营销与储运、行政事务助理、民族音乐与舞蹈、彝汉双语、民族工艺品。

3. 师资队伍

学校现有专任教师 75 人，双师型教师总数 24 人，思想政治课专任教师 10 人，思想政治课教学创新团队数 1 个，体育课专任教师 3 人，美育课专任教师 12 人。

4. 课程建设

根据专业特点和学生实际情况加强了语文、数学、英语的课时，根据学生发展需要开设了相关的素质拓展课程、校本课程。

为了更好地提高教师教学能力和水平，我校在学科网、有道精品课、学习通网站购买了优质网络教学资源，拓展教师知识面，学习优秀教学理念和技能。我校还多次积极组织教师参加学校、凉山州、四川省各级教师教学能力大赛，开展听课评课，让教师教学能力得到很大提高。

5. 人才培养模式改革

学生进校后第 1 年以基础通识课学习为主，狠抓普通话、书写技能，二三年级开始学习专业技能课。教学中以学生为主体，灵活运用讨论式教学、情景式教学、案例式教学等多种教学方法，充分使用现代教育技术手段开展教学，导学生积极思考、乐于实践，有效调动了学生学习积极性，促进学生学习能力的发展。

6. 信息化教学

所有教室安装使用多媒体现代教学设备，教师完成中小学教师信息技术提升工程 2.0 培训。

7. 实训基地

凉山州歌舞团、西昌市第五小学、西昌市红旗幼儿园。

8. 教学资源建设

一方面通过各教研室组织教研活动、集体备课、公开课等各种活动评比收集优秀课件、优质教学资源供教师相互学习。另一方面通过学校统一购买网络线上优质教学资源，购买学科网，有道精品课等网络精品教学资源，供教

师学习参考。

9. 教材选用情况

根据教育部相关规定，依法依规在公共基础课程教材和专业技能课程教材的使用和选用方面，我校认真贯彻落实国家教育部和省教育厅关于中等职业教育教材管理的规定，依法依规选用、使用国家规划教材教材。建立由学校主要领导负责、分管领导主管、相关部门负责人具体管理的工作机制，充分发挥教研室在教学研究、教学管理和教材选用方面的作用。

对中职目录中缺乏的彝语文字的教材，通常与西南民族大学、西昌学院联系、选购。对无法满足我校彝汉双语教学需要的教材，则组织我校相关专业教师（高级讲师）进行校本教材的编写、修订，并定期开展教材建设情况自查，使我校校本教材的选文篇目（含图片、注释说明、举例、习题等）的政治思想、知识内容、政治导向均符合习近平新时代中国特色社会主义思想，契合筑牢中华民族共同体理念和社会主义核心价值观，符合党在新时期以德树人，以德育人的思想，教材思想内容健康向上、思想性科学性、知识性强，彰显着新时代中华民族共同团结奋斗，中华民族共同发展繁荣的初心使命，不断提高教材建设水平，推动教材质量不断提升。

（二）专业动态调整

1. 专业结构调整

新增彝汉双语、民族工艺品设计与制作专业。与四川职业技术学院联合举办多媒体艺术设计专业（3+2）。

2. 人才培养方案调整

根据社会经济发展需要，立足四川民族地区乡村振兴发展需要，面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才，服务地方经济社会发展，及时对专业进行调整。

根据四川省中职学校专业目录将原有学前教育专业调整为幼儿保育专业。面向城乡各级各类幼儿园早教机构，特别是彝族地区的各级各类幼儿园早教机构培养能从事幼儿保育工作的高素质劳动者和技能型人才，根据凉山地区社会经济的发展及对人才的需求现状，新增彝汉双语、民族工艺品设计与制作专业，为凉山民族地区培养紧缺人才。

（三）教师培养

1. 教师培养培训情况及班主任工作室数

常态化开展教师继续教育活动，为教师成长发展搭建平台，积极组织教师参加国内的各级职业教育培训，由此

来更新教师的教育理念和教学方法。

本年度有 1 名教师参加 2021 “国培计划” 信息技术 2.0 学校管理团队信息化领导力提升培训，10 名教师参加 2022 年宁波职业教育专家团对凉讲学培训，6 名教师 2022 年凉山州中等职业学校语文、数学、英语学科教师教学能力提升培训，5 人参加 2022 凉山州基层文艺骨干研修培训，1 人参加四川省 2022 年职业院校教师培训项目--中职公共基础课教学能力提升（英语）培训。由于新冠肺炎疫情的影响，2022 年全年教师继续教育培训采用网络培训方式进行，累计有 100 余人次参加各类网络研修培训及校级培训。

通过各类培训，多名教师已成长为学科教学骨干。在这支教师队伍中，有 15 位教师先后担任凉山州学术与技术带头人或后备人选，目前有凉山州有突出贡献人才 3 人。

2. 思想政治课教学创新团队数量增加

思想政治课教学创新团队较去年增加 1 个，成员为我校贾巴甲哈、王鹏里、唐琳、确摩脚尔、徐琳老师，2022 年 10 月该团队参加 2022 四川省外语课程思政比赛荣获省级特等奖。在 2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动中荣获特等奖。

四、质量保障措施

（一）规范管理情况

1. 教学管理

学校组建成立了校领导、科室负责人、指导教师、学生共同参与的校纪校风整顿领导小组和值周组，对老师教育教学、学生课堂秩序、学生就寝秩序进行巡查，每天定期进行早操、早自习、上课、上班、晚自习、就寝等检查与巡查，每周一 4:20 召开周会总结会，表彰优秀、通报落后，列出整改问题清单，明确整改时限。

教师教学工作评价体系由教师教学工作量、教科研成果、教学效果、工作态度、学生评议等方面综合评价，基本反映了教师教学质量。学校不定期开展教案检查、作业抽查等工作，对检查中发现的问题及时通报并督促解决。

2. 学生管理

以“管理育人，活动育人”两条主线交叉并重，在学生中开展了系列利教又利育的活动，并要求全校各班级全员参与，扎实有效地做好学生思想政治教育工作。

加强班主任队伍建设。为提高学校班主任业务素质，提升班级管理水平，学生科坚持从德育常规入手，采取以下得力措施，狠抓班主任队伍建设见实效。

加强学生纪律管理。学生科严格按照《四川省彝文学

校学生学籍管理制度》汇编对全校学生进行定时和不定时的纪律教育与管理，对个别学生进行批评教育、甚至给予纪律处分，总体上取得了一定的成效，但这是一条只有起点没有终点的路，一路上随时都可能会有新的情况发生，我们只有及时应对，进一步完善管理制度。

加强班级文化建设。布置好教室卫生角与图书角；用好“张贴栏”；清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化（指在课桌上乱刻画）；要求学生将书统一堆放在课桌右上方，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面要清洁卫生；教室前黑板上方张贴（悬挂）国旗，两侧或下面贴班训；要求能够体现班级特色；教室后面黑板内容做到及时更新规范；后门与窗户之间的墙壁可贴学生的书法、美术作品或优秀的文章等，鼓励学生，也能增添班级文化气息。

加强各种应急演练。本年度共进行了4次地震演练；2次消防演练；1次疫情防控演练。

用好主题班会阵地。共进行了《地质灾害》、《消防知识》、《疫情及疾病防控》、《森林草原防灭火》、《节约用水知识》、《电信诈骗、网络赌博》、《移风易俗》、《安全教育》等主题班会，做到了周周有主题，月月有安排。

3. 财务管理

严格按照校发〔2015〕22号《财务报帐管理规定》、《财务内控制度》执行。

4. 后勤管理

推行爱护公共设施，未按审批许可，不得外借，损坏东西照价赔偿，故意损坏，加重处罚的制度；要求师生养成爱护公物的好习惯，各班建立爱护公物制度，建立好人好事登记簿；要求以班级、科室为单位，实行专人负责管理，开展定期检查评比，将检查结果公布于众，并作为文明班级、教职工评优条件之一；要求不得在桌凳上胡写乱画，课桌凳责任到人，一旦损坏，照价赔偿；要求一切公共财物若有损坏或丢失，除照价赔偿外，还应根据情节给予批评教育，直到处分；要求财产保管人、使用人，若因失职保管不善或使作不当，而造成损失要照价赔偿或酌情罚款。

5. 安全管理

根据中央、省、州相关文件规定，结合学校实际，我校制定完善了学校消防安全、校园治安、学校公共财产安全、校内机动车辆管理、门卫管理、校内住户管理、禁毒防艾、普法教育、学生安全管理、食堂安全管理等各类安全管理制度，推进安全管理摸底排查，做到了情况清、底数明；推进消防安全常识、技能宣传教育，提高师生和住户消防安全防范意识和遇险自救能力，加强校园居住环境

规范有序，保障全校师生和校园住户的生命和财产安全，营造安全、舒适、优雅、文明、和谐的校园环境，确保学校教育教学秩序健康有序开展。

6. 科研管理和队伍建设

我校高度重视提高教师的科研水平，规定了申报晋升中级讲师职务任职资格的人员，应提供至少一项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果；申报晋升高级讲师职务任职资格的人员，应提供至少两项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果送同行专家鉴定后再连同其它评审材料送省评委会评审的制度。

7. 管理信息化水平

为保障全校师生的生命财产安全，促进教育教学工作高质量发展提供信息化支撑，我开通了校园网站、校园公众号，安装校园监控、运用教师上班网络智能化签到系统等信息化管理平台。

（二）德育工作情况

1. 德育课实施情况

我校在德育工作中一直牢牢把握“既要重视和不断加强、改进文化知识教育，又要重视和不断加强、改进思想道德教育”的总基调，德育和文化知识两手抓。每学期开

学即制定本学期德育工作计划和目标，各班主任按德育工作计划定期开展主题班会活动、思想教育活动及社会实践教育。本学年共举行了 50 个/班次的主题班会，宣传新时代德育工作

2. 校园文化建设

为促进我校校园文化建设，我校举办了“民族团结一家亲”彝汉双语主题征文比赛活动、主题手抄报比赛、彝汉双语演讲比赛、服饰秀活动，歌咏比赛和校园歌手大赛达体舞舞蹈比赛、趣味运动会、篮球赛、乒乓球赛等。在活动中坚持把理想信念教育、铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动作为核心内容，引导各族学生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，努力构筑各民族共有精神家园，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

3. 文明风采活动开展情况：

因疫情影响，本学年未开展文明风采活动。

4. 社团活动

根据学生校园文化建设的需要，成立了学校艺术团、雏鹰学社、彝汉双语语社团、声乐社团、吉他社团。

5. 团组织学生会建设及活动

校团委为了解党和国家推进脱贫攻坚的光辉历程，加

强学生爱国主义教育，组织 120 余名学生前往凉山州脱贫攻坚博物馆观看展览；为丰富学生课余生活，增强学生体质，组织开展了铸牢中华民族共同体意识主题教育系列活动之第二届特色课间操“阿诗且”比赛和达体舞比赛，评出一等奖 6 名、二等奖 12 名、三等奖 18 名，表演奖 3 名；为美化寝室环境，营造民族团结氛围，开展民族团结模范寝室评比和内务大比拼活动 12 次，评出 50 余间“民族团结模范寝室”；开展“诵读中国”经典诵读大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“浓情端午溢清香”端午香囊制作大赛、“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛，共评选出一等奖 9 名、二等奖 19 名、三等奖 27 名、优秀奖 51 名；开展“移风易俗倡新风”和“学习二十大、庆祝凉山彝族自治州成立 70 周年”黑板报和手抄报比赛，评出 4 个一等奖，8 个二等奖，12 个三等奖，8 个优秀奖；举办铸牢中华民族共同体意识系列活动之欢庆彝族年团建主题活动，将彝风、彝俗、彝味融入主题活动，营造了浓郁的民族文化教育氛围；开展为期三天的铸牢中华民族共同体意识系列活动之团建运动会，包含了团体接力赛、拔河比赛、绑腿比赛、往返运球接力赛等项目，覆盖学生人数 1300 余人；和凉山州文化馆联合开展文化惠民在身边“凉山之舞”进校园活动，整个活动由四川省彝文学校各班先选拔出 200 余名学生集中学习，再逐步普及至全校约 1400 名师生。

以上活动学生参与人数约 1300 余人次，参与人数多，参与活动内容丰富，波及面大。2022 年 5 月我校团委被共青团凉山州委评为“凉山州五四红旗团委”，1 个在校班级被评为“凉山州五四红旗团支部”，1 名教师被评为“凉山州优秀共青团干部”，2 名学生被评为“凉山州优秀共青团员”。

（三）党建情况

1. 党建工作领导管理体制

学校现有党委 1 个，党总支 1 个，下设党支部 4 个（行政党支部、教学党支部、教育党支部、离退休党支部），共有党员 89 人。其中，在职党员 51 人（男，29 人；女，22 人）；离退休党员 32 人（男，23 人；女，9 人），挂靠党员 6 人（男，3 人；女，3 人）。另设有组织人事科和党政办公室 2 个党组织办事机构，有专兼职党务工作人员 20 人。

2. 推动德育和思想政治工作情况

一是狠抓党员德育教育管理，着力提升党员思想政治素养。以“三会一课”形式，坚持每月组织党员开展学习活动，全年专题学习十九届五中、六中全会、二十大精神，省委第十二次党代会精神，州委九次党代会精神等内容，坚持用理论武装党员思想头脑。二是组织党员干部参加建

州 70 周年系列活动，到各点们参观，让党员真切感受凉山 70 周年发展变化及取得的辉煌成就，从心里感恩党，做到永远跟党走。三是充分利用“凉山机关党建”、“学习强国”“党员学习教育微信群”等线上平台，引导党员自学，逐步解决党员工作与学习“两张皮”的问题，全年学习积分在 10000 分以上，党员学习更有深度。四是在师生中开展以“中华民族共同体意识”教育为主题的系列活动，如主题党日、主题班会、书画比赛、演讲比赛等，不断筑牢党员、干部、学生的共同体意识，在工作学习中起引领作用。

3. 加强党组织建设情况

一是落实“筑底强基·凝聚民心”工程，以党支部标准化建设标准，开展“五好党支部”创建，不断夯实党组织战斗堡垒作用。二是落实党建月会制度和党组织负责人党建工作“第一责任人”制度，从党委—党总支—党支部全年落实党建月会 36 次，党课 5 次，理论中心组学习 8 次。落实“三级五岗”工作责任，推行清单制工作方法，让党建责任不留“死角”，形成上下齐抓共建的良好格局。三是将在年底前完成各党支部的换届工作，进一步优化支委的学历、年龄等结构，不断提升支部的战斗力和凝聚力。四是严格按程序发展党员，坚持成熟一个发展一个的原则，今年新增吸收 23 名为入党积极分子（其中优秀青年教师 3 名，学生 20），成功吸收 2 名发展对象为预备党员，1 名

预备党员转为正式党员，党员的结构逐步得到优化。五是落实党员评议制度，全年评定 11 名党员为优秀党务工作者和优秀党员，其它均为合格。

4. 党组织发挥政治核心作用情况

一是深入联系村开展帮扶工作，以派驻“第一书记”为主要的帮扶，学校党委领导全年入村达 8 人次，发动党员干部落实以购代捐帮扶资金 1.2 元，着力为帮扶村解决森林草原防灭火、控辍保学、产业扶持等方面的问题，为当地群众排忧解难。二是持续深入开展“双报到、双评价”活动，全年党员参加社区报到服务工作 500 人次，特别是在疫情防控期间，全校 51 名党员在完成本校的疫情防控工作的同时，均积极参与各自居住的社区开展服务，受到社会各界的好评。三是成立党员志愿服务小组，专门为校内的学生和家属服务，执行 24 小时轮流值班服务，积极发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋引领作用。

五、校企合作

（一）校企合作开展情况

与凉山州歌舞团合作开办民族音乐与舞蹈专业，共建“艺术人才培养基地”，100%实现升学，部分学生成为州歌舞团、州文旅集团的骨干演员。该专业学生参加中央电视台、四川省民运会、凉山州建建周 70 年文艺演出活动。

（二）学生实习情况

学校成立了学生见习、实习领导小组，重视学生中实习过程中的指导，学生实习期满返校后，学校组织开展实习成果总结会，总结学生在实习过程中反馈的问题和存在的不足。

（三）集团化办学

学校未参与集团化办学。

六、国际交流合作

学校未参与国际交流合作。

七、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校针对三年制中专、五年高职不同层次的人才培养目标，制定了相应的人才培养方案。幼儿保育专业、小学教育、学前教育专业毕业生主要从事彝族自治州乡、村小学、村幼教点幼儿基层教师工作。行政事务助理主要面向民族地区中小微企业培养办公人才。彝汉双语专业主要面向民族地区培养双语人才为地区经济文化服务。农产品营销与

储运面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才。学生走上工作岗位后，所学技能与专业知识能够基本胜任岗位需求，满足工作要求。每三年一届的音乐舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

（二）社会服务

1. 培训服务

一方面让进入校园的学生接受系统的全方位教育，掌握从事民族乡、村教育工作、农产品营销和储运应具备的专业知识与能力，为学生的职业生涯发展奠定基础。一方面，积极承担学校教书育人之外的社会责任，按照双报到双评价工作要求，向党组织所在社区报到；全体在职党员已向所在社区报到，主动承担防控值守、疫情排查、疏导宣传、环境整治、护林防火宣传教育等工作，全校党员干部积极参加社区疫情防控和护林防火宣传教育工作，党员全年双报到达 10 次以上。

2. 文化传承

我校开办了彝族漆器民族工艺品设计与制作室、月琴演奏社团，传承制作彝族漆器工艺设计与制作技术和彝族民间音乐弹奏文化。

3. 对口支援

积极贯彻落实习近平总书记“四个不摘”（摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管）要求，履行社会责任，以实际行动参与脱贫攻坚成果巩固和乡村振兴战略推进工作，向我校帮扶的两个村继续派驻 2 名第一书记，负责完成了两个帮扶村的 2022 年防返贫动态监测（全覆盖入户排查认定、复查审核、信息录入）和乡村振兴战略五年规划制定工作。

4. 服务抗疫

制定疫情防控工作方案，成立疫情防控领导小组并成立疫情防控党员应急小分队、主抓疫情防控工作。一方面，2022 年秋季开学时，全校师生均提交四川健康天府通健康码、填写教职工返校承诺书和学生健康卡，推进全校师生疫苗接种工作，疫苗接种率已达 98%；一方面积极配合社区疫情防控要求，安排党员同志到社区报到配合社区搞好疫情期社区外来人员登记、社区环境卫生整治打扫工作，获得社区居民一致好评。

八、举办者履责

（一）经费

四川省彝文学校 2022 年收入预算 1309.24 万元，其中

上年结转 427.27 万元，一般公共预算拨款收入 811.97 万元，事业收入 70.00 万元。用于教学设施设备，教师工资、学生教育教学等。

（二）政策措施

学校先后出台了《学生实习备案报告》、《关于建立彝汉双语教学实训基地》、《学生资助管理办法》、《关于印发〈财务内控制度〉的通知》、《学生操行成绩管理办法》、《关于严肃考试纪律、严格学籍管理工作的通知》、《勤工俭学办法》、《校本教材编写项目管理办法》、《开展学生寝室文化建设活动通知》、《财务报帐管理规定》、《财务内控制度》、《校园校纪校风整顿工作方案》、《寝室和班级文化标准化建设方案制度》、《校园公共设施、公物损坏赔偿制度》等文件请示，以保障学校教育教学工作、教育科研工作、学生实训管理及学生资助、管理工作的正常有序开展。

九、特色创新

我校学前教育专业的课程设置在按川北幼师教学计划制定的前提下，我校充分发挥双语教学的优势，开设校本课程，积极调动我校教师教学科研积极性，开发了极具特色的学前教育校本教材—《彝汉英幼儿三语简明对话》、

《彝族儿童少年童话故事选》、《彝文文学作品选》、《彝族文化与风情》、《彝语文基础知识》、《汉彝语翻译基础与技巧》一有力提升了我校学前教育专业教学质量提和科研实力。

我校学前教育专业在教学中克服学生汉语基础差，舞蹈、钢琴、美术等技能课零基础的困难，增加专业技能课学时，安排责任心强，教学水平高的骨干教师任教，课余时间开放舞蹈室、琴房提供学生训练。改变舞蹈、钢琴、声乐等学科的考试方式，由专业老师按年级制定统一考核标准后，采用集体评阅的方式进行。该专业学生经过三年培养后，技能方面都有较大提升，近几年我校在凉山州中职学生技能大赛学前赛项中屡创佳绩。

十、面临挑战和改进措施

（一）学校发展体制机制障碍。

四川省彝文学校和凉山州民干校实行“两所学校、两支队伍、一套班子、一起办学、资源共享”的管理体制，四川省彝文学校和凉山州民干校是两种不同类型的学校，一个是干部教育培训学校，一个是中等职业学校，两校的办学模式和培养对象差异大，增加了厘清四川省彝文学校发展方向的难度。

为适应干部教育培训和中职教育改革发展形势的需要，切实解决好凉山州民族干部学校、四川省彝文学校发展面临的现实困境，学校党委在充分考察调研、分析研判的基础上，积极推进两校改革发展路径，理顺机制体制问题。

1、民干校、彝文校职能、职责分离，各自回归干部教育、职业教育本位。

2、把民干校纳入凉山州干部教育培训布局调整，保留民干校牌子，可以借鉴阿坝州“六校合一”的模式（党校、民干校、行政干部学院、长征干部学院、社会主义学院、生态文明干部学院），整合优化提升全州干部教育培训质量。

3、省彝文校依托现办学场地并入西昌幼儿师范高等专科学校，作为西昌幼专的办学点，打造凉山彝族文化教育和高等师范教育的旗舰，为彝区一村一幼和乡村振兴输送新型实用双语人才。并入西昌幼专并保留“四川省彝文学校”名片的益处：一是提升彝文学校办学层次，有利于发挥专长，更好地为民族文化繁荣服务；二是办学平台提升能够更好的顺应社会对民族文化的情怀，有利于社会心理预期，防止震荡；三是两校设置的专业吻合度高，有利于人才资源共育共享；四是高校具有的分配自主权，可以在不改变编制管理、人员供养渠道的情况下解决教师待遇问

题。

（二）部分指标未达到《中等职业学校设置标准》。

对照教育部《中等职业学校设置标准》相关指标，结合学校实际，目前我校的校园占地面积、校舍建筑面积、体育用地、图书馆与阅览室、实验实习设施和仪器设备、实习实训基地、教学设施设备等重点指标尚未达标或达标层次低。

第一阶段（2022-2023）：是学校发展上水平、上层次的准备阶段。主要任务完成三项工作，一是继续巩固办学规模，招生人数稳步增长，基本实现量的巩固；二是完成基本建设项目，为学校发展上水平上层次，打下良好基础；三是进一步调整学科专业布局与结构，拓展学科专业面，抓好学科建设，基本实现联办全日制专科层次专业班的目标。

第二阶段（2024）：是学校发展由量的扩张向质的提高转变的快速发展阶段，学校办学实现上层次、上水平。学校中职教育规模基本稳定，全日制五年高职稳步发展，干部教育培训上台阶，学科专业框架基本确定，结构更趋完善。

第三阶段（2025）：是学校走向省内同类学校一流的

综合性学校的阶段。到 2025 年，在校生 1600-1700 人左右，每年开展各级各类干部培训 500-800 人。把省彝文学校的发展建设列入“十四五”规划，加大经费投入保障，建议新规划 200 亩土地，新建四川省彝文学校校区，力争在 2025 年前办学条件全面达标。

（三）专业核心竞争力有待于提高。

我校目前设置了民族音乐舞蹈、幼儿保育专业、行政事务助理、农产品营销与与储运专业、民族工艺品设计制作，共 5 个三年制中专班；与川北幼儿高等师范专科学校联合办学设置幼儿保育（3+2）大专班。但目前，学校专业存在特色不鲜明，缺乏核心竞争力等问题。

在巩固优势学科的基础上，着重抓好体现学校特色与水平的重点学科建设，重点发展一批包括非遗文化、民族传统技艺开发等在内的适应 21 世纪社会发展需要并符合区域经济结构调整要求的新兴学科和前瞻性学科。继续巩固提升好民族音乐与舞蹈、民族工艺品设计与制作、幼儿保育、行政事务助理、农产品营销与储运等专业，并新开设 2-3 个具有核心竞争力的专业。建立和形成以彝汉双语文化学科，力争到 2023 年，建成省级重点学科 1-2 个，州级重点学科 3-5 个，力争实现省级重点学科零的突破。到 2025 年，建成综合水平达到省内领先、州内先进，具有较高知名度的标志性学科 1-2 个，力争实现创省级示范学校

的目标。利用凉山年轻人在外务工和省彝文学校彝汉双语教学优势，力争在现代学徒制招生和办学方面有新突破。

附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：四川省彝文学校				
序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	10	引用
2	德育工作人员数	人	27	引用
3	班主任数	人	25	引用
4	德育活动学生参与数	人	1282	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	1282	引用
5	体育课专任教师数	人	3	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	292	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	178	引用
	通过职教高考升学人数	人	54	引用
8	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	2	引用
	升入专科人数	人	108	引用
8	全日制在校生数	人	1282	引用
9	专业数量	个	8	引用
10	课程总量	门	36	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1282	学校 填报
12	学生体质测评合格率	%	100%	学校 填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用

14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10	引用
16	生均校园用地面积	平方米	25.6	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	4.58	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	500	引用
19	年生均财政拨款	元	881	引用
20	纸质图书数	册	23000	引用
21	电子图书资源数	册	500	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职工额定编制数	人	160	引用
24	教职工总数	人	106	引用
25	专任教师数	人	75	引用
25	其中：专业教师数	人	34	引用
26	生师比	:	1: 20	引用
27	双师型教师总数	人	24	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	44%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	6.7%	引用
30	兼职教师总数	人	27	引用
31	毕业生总数	人	292	引用
32	就业人数	人	0	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	188	学校 填报
	毕业生服务三次产业人数	人	104	学校 填报
34	其中：服务第一产业人数	人	0	学校 填报
	服务第二产业人数	人	0	学校 填报
	服务第三产业人数	人	104	学校 填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用

39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：四川省彝文学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80	250	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88	250	问卷
	课外育人满意度	%	85	250	问卷
	思想政治课教学满意度	%	90	250	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	250	问卷
	专业课教学满意度	%	89	250	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	70	60	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	60	60	问卷
3	教职工满意度	%	89	100	问卷
4	用人单位满意度	%	62	10	电话
5	家长满意度	%	78	200	电话