

四川省彝文学校

# 2021 教育质量年 度报告

---

2021 至 2022 学年

Administrator

**2021-10-20**

学校网址：<http://www.syxzgx.com>

学校微信公众号：四川省彝文学校

## 目录

四川省彝文学校 .....	1
(2021 至 2022 学年) .....	1
一、学校情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	2
(三) 教师队伍 .....	3
(四) 设施设备 .....	3
二、学生发展 .....	2
(一) 学生素质 .....	2
(二) 在校体验 .....	3
(三) 资助情况 .....	4
(四) 就业质量 .....	4
(五) 升学情况 .....	4
(六) 职业发展 .....	5
三、教学改革 .....	5
(一) 教育教学改革 .....	5
(二) 专业动态调整 .....	8
(三) 教师培养 .....	9
四、质量保障措施 .....	10
(一) 规范管理情况 .....	10
(二) 德育工作情况 .....	12
(三) 党建情况 .....	14
五、校企合作 .....	17
(一) 校企合作开展情况 .....	17
(二) 学生实习情况 .....	17
(三) 集团化办学 .....	17
六、国际交流合作 .....	17
七、社会贡献 .....	18
(一) 技术技能人才培养 .....	18
(二) 社会服务 .....	18
(三) 对口支援 .....	19
八、举办者履责 .....	20
(一) 经费 .....	20
(二) 政策措施 .....	20
九、特色创新 .....	21
十、面临挑战和改进措施 .....	22
(一) 学校发展体制机制障碍。 .....	22
(二) 部分指标未达到《中等职业学校设置标准》。 .....	22
(三) 专业核心竞争力有待于提高。 .....	23

# 四川省彝文学校

## 2022 教育质量年度报告

(2021 至 2022 学年)

根据【四川省教育厅转发教育部职成司《关于做好 2021 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知】（教职成司函(省教育厅)[2021] 414 号），现将 2021 至 2022 学年学校教育质量报告如下。

### 一、学校情况

#### (一) 学校概况

四川省彝文学校是经四川省高教局于 1985 年 10 月批准成立的全国唯一一所以彝族母语命名的综合性全日制省属中等专业学校。学校占地面积 32898 m<sup>2</sup>（自有产权 32898 m<sup>2</sup>）。校舍总建筑面积 28000 m<sup>2</sup>（自有产权面积 17000 m<sup>2</sup>，非学校产权建筑面积 11000 m<sup>2</sup>，其中：教学及辅助用房面积 7746.01 m<sup>2</sup>，教室面积 5120 m<sup>2</sup>，图书室面积 138 m<sup>2</sup>，实验室、实习场所用房面积 400 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 5893 m<sup>2</sup>，学生食堂 880 m<sup>2</sup>）。生均建筑面积 5.2 m<sup>2</sup>。行政办公用房面积 2624 m<sup>2</sup>，生活用房 1438.91 m<sup>2</sup>。

## （二）学生情况

2021年秋季招生人数512名，毕业生227名，在校生1284名。本学期开设幼儿保育专业（含五年高职）、小学教育（含高职）、学前教育（含高职）、农产品营销与储运、行政事务助理、民族音乐与舞蹈。

本校学生巩固率为90%，学生体质检测合格率为100%，学生文化成绩合格率为80%。

2015至2021年在校生和毕业生人数统计表

年份	在校生数	毕业生数
2015	1986	1024
2016	2249	1248
2017	1459	314
2018	1318	480
2019	1073	430
2020	1093	509
2021	1284	227

从上表中，我们看到，近三年在校生数量逐年上升，是因为根据四川省教育厅《关于开展1200人以下“空小散弱”中等职业学校“一校一策”专项规划编制工作的通知》精神，我校优化专业，增强专业核心竞争力、增加招录人数，在校生规模达到了1200人以上。

与上一年度相比，我校学生巩固率、学生体质测评合格率、文化基础课合格率均稳步提升。

### （三）教师队伍

全校教职工 107 人，其中高级职称 35 人，中级职称 27 人，初级职称 17 人。教职员工额定编制数 160 人，师生比为 1:20，双师型教师数 24 人、比例为 34.28%，兼职教师人比为 35.71%，专任教师数 70 人，专任教师本科以上学历 100%，专任教师硕士以上学历比例（3 人）4.28%，专任教师高级职称教师（35 人）50%，思想政治课专任教师 10 人、德育管理人员数 27 人，各班主任工作室数 1 个，思想政治课教学创新团队数 1 个，体育课专任教师数 3 人，美育课专任教师数 12 人。与上一年相比，高级职称和中级职称的教师皆呈现上升趋势。

### （四）设施设备

#### 1. 生均校园占地面积

学校占地面积 32898 m<sup>2</sup>，生均校园占地面积 25.6 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 5893 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 4.58 m<sup>2</sup>。

#### 2. 实训设备资产总值

实训设备资产总值 500 万元，生均实训设备值为 0.37 万元。生均实训实习工位数为 0.03 个。校内实训基地 3 个，校外实训基地数 3 个。

### 3. 图书

图书室现有纸质藏书 23000 册，较上一学年增加 1000 册，生均纸质图书占有量 17.9 册，较上一年减少了 2.2 册。

### 4. 宽带

校园网上行总带宽 430M，下行带宽 3300M 。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

学校一直以“立足凉山，服务彝区”为己任，以铸牢中华民族共同体意识和培养合格社会主义建设者和接班人为主线，加强学生思想品德教育，注重学生道德品质与能力培养。通过大力宣传推广、引导学生自觉践行《中等职业学校学生公约》。通过入学教育、新学期教育、每周一次的升国旗仪式、每周一次的法制教育、每周一次的主题班会、每周一次的思想政治教育及法制安全进校园、业余党校等途径对学生开展思想、法纪、安全、礼仪教育，提高学生的政治意识、文化素养和道德修养，引导各族学生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，努力构筑各民族共有精神家园，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产

党、中国特色社会主义的认同。

2020年，我校推选了4名优秀青年为预备党员，发展23名优秀青年加入中国共产主义青年团，有1个班级被评为“凉山州五四红旗团支部”、有1名同学被评为“凉山州优秀共青团员”。

我校文化课合格率为80%，专业技能合格率为86%、体质检测合格率为100%，毕业率100%，职业技能等级证书获取人数6人，比例为2.6%，职业大赛获奖为8人。

## （二）在校体验

现开设有语文、数学、英语、政治、历史、心理健康、哲学人生等基础课程，文化课合格率为80%、体质测评合格率100%、专业技能合格率86%、学生毕业率100%。在校园文化与社会活动上，学生在校党委的领导下，组织演讲和诵读、书画展、篮球赛、歌咏、有奖征文、民族服饰秀等丰富多彩的活动，进一步丰富了学生的课余生活。

在生活方面，学生科相关领导不定期对宿舍突击检查、指导内务卫生，学校实行中高层领导轮流陪餐制度，每天对食堂的食材实时监督，使学生在用餐上更加安心。学校对学生的培养以“严”字贯穿始终，严把学校教育教学质量，2021年毕业227人，均升入大专院校就读。

### （三）资助情况

今年减免学费学生人数 1284 人(统计时段 2021 年 9 月至 2022 年 7 月)，领取助学金学生人数 946 人(统计时段 2021 年 9 月至 2022 年 7 月)，每生助学金领款为 2000 元/年，学校发放家庭经济困难学生补助 110 人，人均 1000 元/年。

### （四）就业质量

本学年，共有 227 名毕业生，升入高职高专院校人数为 227 人，毕业生入学率为 100%。学生就读期满、考试考察合格后，在离校就业前，均接受学校组织开展的就业创业指导、职业道德和人身安全教育。毕业生通过学校推荐、自主择业创业等渠道就业。长期以来，学校为凉山民族地区培训乡村小学、幼儿园教师作出努力、建立了长期与各县市教育部门、乡镇、村小学、幼教点建立有联系，为学生教学见习、实习、就业打下了基础，每三年一届的民族音乐与舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

### （五）升学情况

本学年，通过职教高考升学人数为 6 人、通过对口单独招生升学人数为 0 人、通过中本贯通升学人数为 0



人，通过中高贯通升学人数为 221 人，通过技能拔尖人才面试升学人数和升入本科院校的人数为 0 人，升入高职高专院校人数为 227 人，毕业生入学率为 100%。

## （六）职业发展

学生就读期满、考试考察合格后，在离校就业前，均接受学校组织开展的就业创业指导、职业道德和人身安全教育。毕业生通过学校推荐、自主择业创业等渠道就业。长期以来，学校为凉山民族地区培训乡村小学、幼儿园教师作出努力、建立了长期与各县市教育部门、乡镇、村小学、幼教点建立有联系，为学生教学见习、实习、就业打下了基础，每三年一届的音乐舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

# 三、教学改革

## （一）教育教学改革

### 1. 学校公共基础课

按教育部关于《中等职业学校公共基础课程方案》（以下简称《方案》）的规定，结合学生实际情况和专业特点开足开齐了包括思想政治、语文、数学、外语、历史、地理、计算机、体育与健康、艺术、综合文科、综合理科等公共基础课。

## 2. 专业设置

我校现有专业：幼儿保育专业（含五年高职）、小学教育（含高职）、学前教育（含高职）、农产品营销与储运、行政事务助理、民族音乐与舞蹈。

## 3. 师资队伍

学校现有专任教师 70 人，双师型教师总数 24 人，思想政治课专任教师 10 人，思想政治课教学创新团队数 1 个，体育课专任教师 3 人，美育课专任教师 12 人。

## 4. 课程建设

根据专业特点和学生实际情况加强了语文、数学、英语的课时，根据学生发展需要开设了相关的素质拓展课程、校本课程。

为了更好地提高教师教学能力和水平，我校在学科网、有道精品课网站购买了优质网络教学资源，拓展教师知识面，学习优秀教学理念和技能。我校还多次积极组织教师参加学校、凉山州、四川省各级教师教学能力大赛，开展听课评课，让教师教学能力得到很大提高。

## 5. 人才培养模式改革

学生进校后第 1 年以基础通识课学习为主，狠抓普通话、书写技能，二三年级开始学习专业技能课。教学中以学生为主体，灵活运用讨论式教学、情景式教学、案例式教学等多种教学方法，充分使用现代教育技术手段开展教

学，导学生积极思考、乐于实践，有效调动了学生学习积极性，促进学生学习能力的发展。

## **6. 信息化教学**

所有教室安装使用多媒体现代教学设备，教师完成中小学教师信息技术提升工程培训。

## **7. 实训基地**

凉山州歌舞团、西昌市第五小学、西昌市红旗幼儿园。

## **8. 教学资源建设**

一方面通过各教研室组织教研活动、集体备课、公开课等各种活动评比收集优秀课件、优质教学资源供教师相互学习。另一方面通过学校统一购买网络线上优质教学资源，购买学科网，有道精品课等网络精品教学资源，供教师学习参考。

## **9. 教材选用情况**

根据教育部相关规定，依法依规在公共基础课程教材和专业技能课程教材的使用和选用方面，我校认真贯彻落实国家教育部和省教育厅关于中等职业教育教材管理的规定，依法依规选用、使用国家规划教材教材。建立由学校主要领导负责、分管领导主管、相关部门负责人具体管理的工作机制，充分发挥教研室在教学研究、教学管理和教材选用方面的作用。

对中职目录中缺乏的彝语文字的教材，通常与西南民

族大学、西昌学院联系、选购。对无法满足我校彝汉双语教学需要的教材，则组织我校相关专业教师（高级讲师）进行校本教材的编写、修订，并定期开展教材建设情况自查，使我校校本教材的选文篇目（含图片、注释说明、举例、习题等）的政治思想、知识内容、政治导向均符合习近平新时代中国特色社会主义思想，契合筑牢中华民族共同体理念和社会主义核心价值观，符合党在新时期以德树人，以德育人的思想，教材思想内容健康向上、思想性科学性、知识性强，彰显着新时代中华民族共同团结奋斗，中华民族共同发展繁荣的初心使命，不断提高教材建设水平，推动教材质量不断提升。

## **（二）专业动态调整**

### **1. 专业结构调整**

新增农产品营销与储运专业，将原有学前教育专业调整为幼儿保育专业。

### **2. 人才培养方案调整**

根据社会经济发展需要，立足四川民族地区乡村振兴发展需要，面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才，服务地方经济社会发展，及时对专业进行调整。

根据四川省中职学校专业目录将原有学前教育专业调整为幼儿保育专业。面向城乡各级各类幼儿园早教机构，特别是彝族地区的各级各类幼儿园早教机构培养能从事幼儿保育工作的高素质劳动者和技能型人才。

### **（三）教师培养**

#### **1. 教师培养培训情况及班主任工作室数**

常态化开展教师继续教育活动，为教师成长发展搭建平台，积极组织教师参加国内的各级职业教育培训，由此来更新教师的教育理念和教学方法。

本年度有 2 名教师参加 2020 年度职业院校教师素质提高计划公共基础课骨干培训，1 名教师参加 2020 年度职业院校教师素质提高计划中职网络研修项目培训。由于新冠肺炎疫情的影响，2021 年上半年教师继续教育培训采用网络培训方式进行，累计有 100 余人次参加各类网络研修培训及校级培训。

通过各类培训，多名教师已成长为学科教学骨干。在这支教师队伍中，有 15 位教师先后担任凉山州学术与技术带头人或后备人选，目前有凉山州有突出贡献人才 3 人。

#### **2. 思想政治课教学创新团队数量增加**

思想政治课教学创新团队较去年增加 1 个，成员为我校贾巴甲哈、王鹏里、唐琳老师，2021 年 10 月参加

四川省外语课程思政比赛，荣获省级二等奖。

## 四、质量保障措施

### （一）规范管理情况

#### 1. 教学管理

学校组建成立了校领导、科室负责人、指导教师、学生共同参与的校纪校风整顿领导小组和值周组，对老师教育教学、学生课堂秩序、学生就寝秩序进行巡查，每天定期进行早操、早自习、上课、上班、晚自习、就寝等检查与巡查，每周一 4:20 召开周会总结会，表彰优秀、通报落后，列出整改问题清单，明确整改时限。

教师教学工作评价体系由教师教学工作量、教科研成果、教学效果、工作态度、学生评议等方面综合评价，基本反映了教师教学质量。学校不定期开展教案检查、作业抽查等工作，对检查中发现的问题及时通报并督促解决。

#### 2. 学生管理

学生学业评价体系包括学生操行成绩、学业成绩、日常行为、遵章守纪情况进行综合测评，参与评价的有学生本人、同学、教师、班主任。

#### 3. 财务管理

严格按照校发〔2015〕22号《财务报帐管理规定》、

《财务内控制度》执行。

#### **4. 后勤管理**

推行爱护公共设施，未按审批许可，不得外借，损坏东西照价赔偿，故意损坏，加重处罚的制度；要求师生养成爱护公物的好习惯，各班建立爱护公物制度，建立好人好事登记簿；要求以班级、科室为单位，实行专人负责管理，开展定期检查评比，将检查结果公布于众，并作为文明班级、教职工评优条件之一；要求不得在桌凳上胡写乱画，课桌凳责任到人，一旦损坏，照价赔偿；要求一切公共财物若有损坏或丢失，除照价赔偿外，还应根据情节给予批评教育，直到处分；要求财产保管人、使用人，若因失职保管不善或使作不当，而造成损失要照价赔偿或酌情罚款。

#### **5. 安全管理**

根据中央、省、州相关文件规定，结合学校实际，我校制定完善了校内住户信息、消防安全、校内机动车辆、校园治安、校园公共财产等方案制度，推进安全管理摸底排查，做到了情况清、底数明；推进消防安全常识、技能宣传教育，提高住户消防安全防范意识和遇险自救能力，加强校园居住环境规范有序，保障全校师生和校内住户的生命和财产安全，营造安全、舒适、优雅、文明的校园环境，确保学校教育教学秩序健康有序开展，

## 6. 科研管理和队伍建设

我校高度重视提高教师的科研水平，规定了申报晋升中级讲师职务任职资格的人员，应提供至少一项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果；申报晋升高级讲师职务任职资格的人员，应提供至少两项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果送同行专家鉴定后再连同其它评审材料送省评委会评审的制度。

## 7. 管理信息化水平

为保障全校师生的生命财产安全，促进教育教学工作高质量发展提供信息化支撑，我开通了校园网站、校园公众号，安装校园监控、运用教师上班网络智能化签到系统等信息化管理平台。

### （二）德育工作情况

#### 1. 德育课实施情况

我校在德育工作中一直牢牢把握“既要重视和不断加强、改进文化知识教育，又要重视和不断加强、改进思想道德教育”的总基调，德育和文化知识两手抓。每学期开学即制定本学期德育工作计划和目标，各班主任按德育工作计划定期开展主题班会活动、思想教育活动及社会实践教育。本学年共举行了 45 个主题班会，宣传新时代德育工



作。

## 2. 校园文化建设

为促进我校校园文化建设，我校举办了“民族团结一家亲”彝汉双语主题征文比赛活动、主题手抄报比赛、彝汉双语演讲比赛、服饰秀活动，歌咏比赛和校园歌手大赛达体舞舞蹈比赛、篮球赛、乒乓球赛等。在活动中坚持把理想信念教育、铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动作为核心内容，引导各族学生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，努力构筑各民族共有精神家园，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

## 3. 文明风采活动开展情况：

我校尚未开展文明风采活动。

## 4. 社团活动

根据学生校园文化建设的需要，成立了学校艺术团、雏鹰学社、彝汉双语语社团、声乐社团、吉他社团。

## 5. 团组织学生会建设及活动

团委在校党委的领导下，开展了“民族团结一家亲”彝汉双语主题征文比赛活动，从 2076 份征文中评出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名；开展了“民族团结一家亲”主题手抄报比赛，从 1025 份手抄报中分别评出一等奖 2 名、

二等奖 3 名、三等奖 5 名；开展了“民族团结一家亲”彝汉双语演讲比赛，从全校 21 班次 63 个演讲题目中选出 21 个题目进入决赛，并从 21 个题目中评出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名；开展了“民族团结一家亲”服饰秀，从 197 名同学中选出 87 名参加民族服饰秀展演。

2021 年 5 月一个班评为“凉山州五四红旗团支部”、一名教师被评为凉山州“优秀团干部”、一名同学被评为“凉山州优秀共青团员”。

### **（三）党建情况**

#### **1. 党建工作领导管理体制**

学校现有党委 1 个，党总支 1 个，下设党支部 4 个（行政党支部、教学党支部、教育党支部、离退休党支部），共有党员 92 人。其中，在职党员 51 人（男，29 人；女，22 人）；离退休党员 35 人（男，26 人；女，9 人），挂靠党员 6 人（男，3 人；女，3 人）。另设有组织人事科和党政办公室 2 个党组织办事机构，有专兼职党务工作人员 20 人。

#### **2. 推动德育和思想政治工作情况**

狠抓党员德育教育管理，强化思想政治党员意识。严格党员积分制管理办法，将党员参加“三会一课”、社区志愿服务、交纳党费、撰写党建理论文章、党员民主评议

等日常管理均纳入积分制管理，对党员进行量化管理，使党员管理更加科学有效。以党史学习教育为契机，丰富“三会一课”形式，坚持每月组织党员开展学习活动，不断提升党员理论水平、强化党员意识，今年来，组织党员集中开展2次脱贫攻坚成果及红色基地实地学习教育活动，组织党员聆听了3次党课，党员的学习活动形式得到丰富。结合党史学习教育，组织党员坚持“学原文、悟原理”，合理安排党建经费，为党员购买习近平同志《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等学习资料，确保人手一套，提高学习质量。充分利用“凉山机关党建”、“学习强国”“党员学习教育微信群”等线上平台，引导党员自学，逐步解决党员工作与学习“两张皮”的问题。

### 3. 加强党组织建设情况

优化党组织结构，加强党组织建设、强化阵地堡垒。针对党总支委员年龄老化问题，主动向学校党委报告，对党总支委员进行换届，选配一批年轻同志担任党总支委员，党总支的工作力量得到优化。落实“筑底强基·凝聚民心”工程，以党支部标准化建设标准，开展“五好党支部”创建，其中行政党支部被评为州直机关“五好党支部”。以

党史学习教育为契机，申报全州“两优一先”，其中一名同志被授于“州直机关优秀党务工作者”，教育党支部被授于“州直机关优秀基层党组织”。严格程序发展党员，坚持成熟一个发展一个的原则，今年新增吸收 16 名学生为入党积极分子，6 名同志为发展对象，5 名同志已通过支部大会接收为预备党员，目前拟报党委会批复。党员的结构逐步得到优化。

#### 4. 党组织发挥政治核心作用情况

深入开展党史学习教育，落实“我为群众办实事”，发挥党组织政治核心作用。以党课、党委中心组学习、党支部学习、主题班会等形式，开展读原文、悟原理专题学习 10 次，到红色基地开展红色教育 1 次，组织师生开展党史知识竞赛 2 次，请“五老”人员讲党课 1 次，党委班子讲党课 6 人次，分时分段专题学习党的四个历史时期历史，收集中心组成员学习心得 40 余篇。发挥电子显示屏、校园广播等宣传阵作用，以横幅、黑板报、手抄报、宣传栏等形式广泛开展党史学习教育宣传，让师生更加了解学习党史的重要意义。开展“我为群众办实事”活动，将为师生解决急、难、愁、盼问题贯穿整个党史学习教育中，以设意见箱、专题征求意见等形式收集问题，建立问题台账，坚持立行立改，现已为师生解决问题 50 余件。

## 五、校企合作

### （一）校企合作开展情况

由于学校开设专业所限，开设的专业以师资类专业为主。学生见习、实习均以各类乡、村小学校为主。凉山地区的乡、村小学校不具备让学生集中实习的条件，学校正积极探索、扎实推进校企合作方式，解决学生集中实习问题。

### （二）学生实习情况

学校成立了学生见习、实习领导小组，重视学生中实习过程中的指导，学生实习期满返校后，学校组织开展实习成果总结会，总结学生在实习过程中反馈的问题和存在的不足。

### （三）集团化办学

学校未参与集团化办学。

## 六、国际交流合作

学校未参与国际交流合作。

## 七、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

学校针对三年制中专、五年高职不同层次的人才培养目标，制定了相应的人才培养方案。幼儿保育专业、小学教育、学前教育专业毕业生主要从事彝族地区乡、村小学、村幼教点幼儿基层教师工作。农产品营销与储运面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才。学生走上工作岗位后，所学技能与专业知识能够基本胜任岗位需求，满足工作要求。每三年一届的音乐舞蹈班为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了许多优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

### （二）社会服务

#### 1. 培训服务

一方面让进入校园的学生接受系统的全方位教育，掌握从事民族乡、村教育工作、农产品营销和储运应具备的专业知识与能力，为学生的职业生涯发展奠定基础。一方面，积极承担学校教书育人之外的社会责任，按照双报到双评价工作要求，向党组织所在社区报到；全体在职党员已向所在社区报到，主动承担防控值守、疫情排查、疏导

宣传、环境整治、护林防火宣传教育等工作，全校党员干部积极参加社区疫情防控和护林防火宣传教育工作，党员全年双报到达 10 次以上。

## **2. 文化传承**

我校开办了彝族漆器民族工艺品设计与制作室、月琴演奏社团，传承制作彝族漆器工艺设计与制作技术和彝族民间音乐弹奏文化。

## **3. 对口支援**

积极贯彻落实习近平总书记“四个不摘”（摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管）要求，履行社会责任，以实际行动参与脱贫攻坚成果巩固和乡村振兴战略推进工作，向我校帮扶的两个村继续派驻 2 名第一书记，负责完成了两个帮扶村的 2021 年防返贫动态监测（全覆盖入户排查认定、复查审核、信息录入）和乡村振兴战略五年规划制定工作。

## **4. 服务抗疫**

制定疫情防控工作方案，成立疫情防控领导小组并成立疫情防控党员应急小分队、主抓疫情防控工作。一方面，2021 年秋季开学时，全校师生均提交四川健康天府通健康码、填写教职工返校承诺书和学生健康卡，推进全校师生疫苗接种工作，疫苗接种率已达 98%；一方面积极配合社区

疫情防控要求，安排党员同志到社区报到配合社区搞好疫情期间社区外来人员登记、社区环境卫生整治打扫工作，获得社区居民一致好评。

## 八、举办者履责

### （一）经费

学校生均拨款为 5400 元/生·学年，地方财政投入 35 万，用于音乐舞蹈班的教育教学，中央财政投入 288.07 万、省教育厅投入 77.53 万，用于教学设施设备，教师工资、学生教育教学等。

### （二）政策措施

学校先后出台了《学生实习备案报告》、《关于建立彝汉双语教学实训基地》、《学生资助管理办法》、《关于印发〈财务内控制度〉的通知》、《学生操行成绩管理办法》、《关于严肃考试纪律、严格学籍管理工作的通知》、《勤工俭学办法》、《校本教材编写项目管理办法》、《开展学生寝室文化建设活动通知》、《财务报帐管理规定》、《财务内控制度》、《校园校纪校风整顿工作方案》、《寝室和班级文化标准化建设方案制度》、《校园公共设施、公物损坏赔偿制度》等文件请示，以保障学校教育教学工作、教育科研工作、学生实训管理及学生资助、管理



工作的正常有序开展。

## 九、特色创新

我校学前教育专业的课程设置在按川北幼师教学计划制定的前提下，我校充分发挥双语教学的优势，开设校本课程，积极调动我校教师教学科研积极性，开发了极具特色的学前教育校本教材——《彝汉英幼儿三语简明对话》、《彝族儿童少年童话故事选》、《彝文文学作品选》、《彝族文化与风情》、《彝语文基础知识》、《汉彝语翻译基础与技巧》——有力提升了我校学前教育专业教学质量提和科研实力。

我校学前教育专业在教学中克服学生汉语基础差，舞蹈、钢琴、美术等技能课零基础的困难，增加专业技能课学时，安排责任心强，教学水平高的骨干教师任教，课余时间开放舞蹈室、琴房提供学生训练。改变舞蹈、钢琴、声乐等学科的考试方式，由专业老师按年级制定统一考核标准后，采用集体评阅的方式进行。该专业学生经过三年培养后，技能方面都有较大提升，近几年我校在凉山州中职学生技能大赛学前赛项中屡创佳绩。

## 十、面临挑战和改进措施

### （一）学校发展体制机制障碍。

四川省彝文学校和凉山州民干校实行“两所学校、两支队伍、一套班子、一起办学、资源共享”的管理体制，四川省彝文学校和凉山州民干校是两种不同类型的学校，一个是干部教育培训学校，一个是中等职业学校，两校的办学模式和培养对象差异大，增加了厘清四川省彝文学校发展方向的难度。根据学校的实际情况，学校将积极向上级相关部门反映情况，力争尽早完成厘清四川省彝文学校和凉山州民干校管理机制体制问题。

### （二）部分指标未达到《中等职业学校设置标准》。

对照教育部《中等职业学校设置标准》相关指标，结合学校实际，目前我校的校园占地面积、校舍建筑面积、体育用地、图书馆与阅览室、实验实习设施和仪器设备、实习实训基地、教学设施设备等重点指标尚未达标或达标层次低。

规划在2023年前，严格对照教育部《中等职业学校设置标准》，争取主管部门的支持，加强硬件基础设施建设，不断改善办学条件。建议省民族宗教委和州委州政府把省彝文学校的发展建设列入“十四五”规划，加大经费投入

保障，建议新规划 200 亩土地，新建四川省彝文学校校区，力争在 2025 年前办学条件全面达标。

### （三）专业核心竞争力有待于提高。

我校目前设置了民族音乐舞蹈、幼儿保育专业、行政事务助理、农产品营销与与储运专业、民族工艺品设计制作，共 5 个三年制中专班；与川北幼儿高等师范专科学校联合办学设置幼儿保育（3+2）大专班。但目前，学校专业存在特色不鲜明，缺乏核心竞争力等问题。

以培养彝汉语双通的乡村振兴本土技能型人才为目标，争取在 2025 年前，继续巩固提升好民族音乐与舞蹈、民族工艺品设计与制作、幼儿保育、行政事务助理、农产品营销与储运等专业，并新开设 2-3 个具有核心竞争力的专业。利用凉山年轻人在外务工和省彝文学校彝汉双语教学优势，力争在现代学徒制招生和办学方面有新突破。

附件：中等职业教育质量数据表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	9	10
2	德育管理人员数	人	25	27
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0

	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队	个	0	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	1	3
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	90	90
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	90	90
8	体育课专任教师数	人	3	3
9	美育课专任教师数	人	12	12
10	学生文化基础课合格率	%	80	80
11	学生体质测评合格率	%	96%	100%
12	毕业生总数	人	509	227
13	就业（含升学）人数	人	499	227
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	0	0
16	毕业生专业对口就业率	人	0	0
17	通过职教高考升学人数	人	40	6
18	通过对口单招升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	262	221
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	0	1
23	升入高职高专院校人数	人	197	5
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0

26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5	6
28	全日制在校生数	人	1093	1284
29	生均校园占地面积	平方米	30.09	25.6
30	生均校舍建筑面积	平方米	3.58	4.58
31	生均教学仪器设备值	元	0.37	0.37
32	年生均财政拨款	元	5400	5400
33	纸质图书数	册	2.2万	2.3万
34	电子图书数	册	0.1万	0.5万
35	校园网主干最大宽带	Mbps	1000	1000
36	教职员工额定编制数	人	160	160
37	教职员工总数	人	106	107
	其中：专任教师总数	人	68	70
38	生师比	/	1:20	1:20
39	“双师”素质专任专业教师总数	人	24	24
40	合作企业教师实践基地数	个	0	0
41	高级专业技术职务专任教师占比	%	44%	50
42	硕士研究生及以上学历教师占比	%	4.28	4.28
43	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
44	合作企业接受学生实习比例	%	0	0
45	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0